



Duidelijke afspraken voor een veilig en prettig schoolklimaat

In ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat kinderen zich prettig en veilig voelen. Een goed pedagogisch klimaat draagt bij aan hun welzijn, ontwikkeling en leerprestaties. Daarom is het verbeteren van dit klimaat dit schooljaar een belangrijk speerpunt.



In de vorige nieuwsbrief lieten we je al weten dat we in sommige gevallen een reflectieformulier gebruiken. Dit doen we om kinderen te laten nadenken over hun gedrag.

Via deze nieuwsbrief willen we je laten weten dat we nu heel duidelijke afspraken hebben gemaakt over het gedrag dat we van kinderen verwachten. Als kinderen ander gedrag laten zien, kijken we eerst of het om ongewenst of grensoverschrijdend gedrag gaat. Het verschil tussen die twee ligt vooral in de ernst van het gedrag. Voorbeelden van ongewenst gedrag zijn: door iemand heen praten, de les verstoren en rennen door de school. Voorbeelden van grensoverschrijdend gedrag zijn: discriminatie, schelden, fysiek gedrag, brutaal zijn en spullen vernielen.

Voor deze twee typen gedrag gelden passende consequenties. Bij ongewenst gedrag wordt een kind gewaarschuwd. Gebeurt het nogmaals dan kan een kind even op een time out plek worden gezet. Later volgt een gesprekje met de leerkracht. Blijft het gedrag zich herhalen, dan gaat de leerkracht met ouders in gesprek.

Bij grensoverschrijdend gedrag is vaak de (sociale) veiligheid direct in het geding. Een kind dat bijvoorbeeld scheldt, wordt direct in een andere groep geplaatst voor een bepaalde tijd. Er volgt een gesprek tussen de leerkracht en de ouders en een kind moet een reflectieformulier invullen waardoor het nadenkt over het eigen gedrag. Wanneer grensoverschrijdend gedrag voortduurt, kan er worden overgegaan tot schorsing en uiteindelijk ook tot verwijdering. Dat klinkt misschien streng, maar iedere ouder/verzorger snapt dat een goed pedagogisch klimaat waarin kinderen zich prettig voelen, streng bewaakt dient te worden.

Dit keer een Engelstalige webinar, georganiseerd door het Centrum voor Jeugd en Gezin:

On demand webinar: Children and (intense) emotions

Children can experience quite intense emotions, often resulting in challenging behavior. Handling these emotions in a good and effective way can be quite a challenge. If you're not careful, you may unintentionally amplify the emotions. On top of that, it is not always easy to deal with such an emotional child. Fortunately, as a parent, understanding your child and their emotions better allows you to keep intense emotions manageable for both your child and yourself. In this webinar, we will discuss:

- What emotions are and how they work in the body and mind;
- The importance of maintaining your own calm when dealing with emotional children and how to make it easier
- How to help children develop a healthy relationship with their emotions
- How to assist children in limiting intense emotions
- What you can do to help children cope with sadness and anger outbursts

This on demand webinar is for parents with children between 1 – 11 years.

From April 1st till June 30th.

The presentation is given by Tischa Neve, psychologist, author and educationalist.

To sign up for the webinar go to www.cjghaarlemmermeer.nl.



Dichte deuren = veilige kinderen

Iedereen wil dat z'n kind veilig is als het op school is. Daarom hebben we het zogenaamde 'dichte-deurenbeleid'. Gedurende schooltijden zijn de deuren dicht zodat mensen met verkeerde bedoelingen niet zomaar binnen kunnen komen.

Jij kunt hierbij helpen. Ben je tussentijds in school, vraag een medewerker even met je mee te lopen naar de uitgang zodat de deur achter jou op slot gedraaid kan worden.

Explore More Class (EMC)

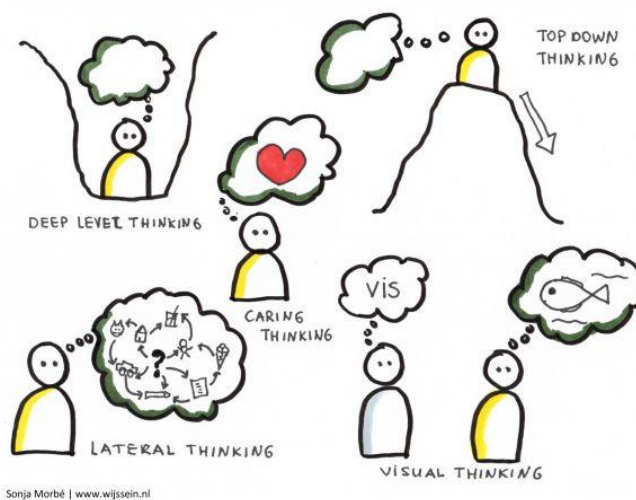
De EMC is bedoeld voor kinderen die meer-/hoogbegaafd zijn en nog meer aanbod nodig hebben dan de verdieping die in de klas aangeboden wordt. Afgelopen periode hebben we nog eens goed gekeken naar de criteria die gelden om in aanmerking te komen voor de EMC.

In de onderbouw gaat het om een zichtbare gehele voorsprong op de rest van de groep; de kinderen hebben een grote woordenschat, zijn nieuwsgierig en stellen onderzoekende vragen.

In de midden- en bovenbouw wordt ook nog gekeken naar de toetsresultaten van Cito; er moet meer dan een halfjaar voorsprong zijn op het niveau van de groep. Voor de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen scoren de leerlingen een I of I+.

Als er een IQ-test is afgenomen, geldt een score van boven de 120. In een enkel geval kan er afgeweken worden van de criteria, bijvoorbeeld bij leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn.

De bedoeling is dat de leerlingen die voldoen aan de criteria, wekelijks naar de EMC gaan en zo meer aanbod krijgen op hun niveau. In april starten we met de nieuwe groepen. We laten jullie weten welke leerlingen in de EMC zullen komen.



Kangoeroewedstrijd

Ook dit jaar doet onze school weer mee met de wereldwijde Kangoeroewedstrijd. Dit is een rekenwedstrijd die bedacht is door een wiskundige uit Australië (vandaar de naam kangoeroe). Enthousiaste, goede rekenaars gaan in tweetallen of individueel de rekenuitdaging aan. De rekenopgaven starten gemakkelijk, maar eindigen behoorlijk pittig. Toch zetten vrijwel alle kinderen door tot het eind. Ook zien we dat leerlingen die al eerder meegedaan hebben, hun eigen record willen verbreken. Hoe mooi is dat! In de komende 2 weken gaan de leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 de kangoeroewedstrijd maken. Na de meivakantie horen ze de uitslag, krijgt elk kind een aandenken en wie weet vallen er nog kinderen in de prijzen.



Agenda

- 26 maart: vergadering kinderraad
- 28 maart: groep 5 t/m 8 workshop Body Boom

